

前 言

为了贯彻落实《国务院关于进一步加强艾滋病防治工作的通知》（国发〔2010〕48号）和《国务院办公厅关于印发中国遏制与防治艾滋病“十二五”行动计划的通知》（国办发〔2012〕4号）的文件精神，根据《教育部卫生部关于进一步加强学校预防艾滋病教育工作的意见》（教体艺〔2011〕1号）的要求，进一步加强我省学校预防艾滋病健康教育工作，落实初中学段6课时、高中学段4课时的预防艾滋病专题教育时间，落实高等学校每学年不少于1课时的专题讲座时间，通过专题教育和专题讲座向学生传授预防艾滋病的知识和技能。确保到2015年，100%的普通中学、中等职业学校、高等学校每学年按照规定要求开展艾滋病综合防治知识专题教育或宣传教育活动，90%以上的学生掌握艾滋病综合防治知识。我们选编了《广东省学校预防艾滋病基本知识问答》小册子，旨在面向省内高等学校、省属中等职业学校，高中和初中学校学生全面普及预防艾滋病、禁毒、无偿献血、性与生殖健康等艾滋病综合防治知识，使学生了解艾滋病的传播途径，掌握预防艾滋病的相关知识，提高学生的健康意识，增强学生抵御艾滋病侵袭的能力，避免

对艾滋病病毒感染者和病人的歧视行为,树立正确的人生观、价值观,形成健康文明的生活方式,促进青少年健康成长。

在广东省教育厅体育卫生与艺术教育处的组织和指导下,广东省疾病预防控制中心艾滋病防治所和广东第二师范学院生物系的专家、教授,承担了编写任务。在选编小册子过程中,参阅了教育部体育卫生与艺术教育司和教育部基础教育课程教材发展中心主办,中国基础教育网承办的“学校预防艾滋病健康教育知识”网上答题活动的有关资料。特此一并表示感谢。

编者

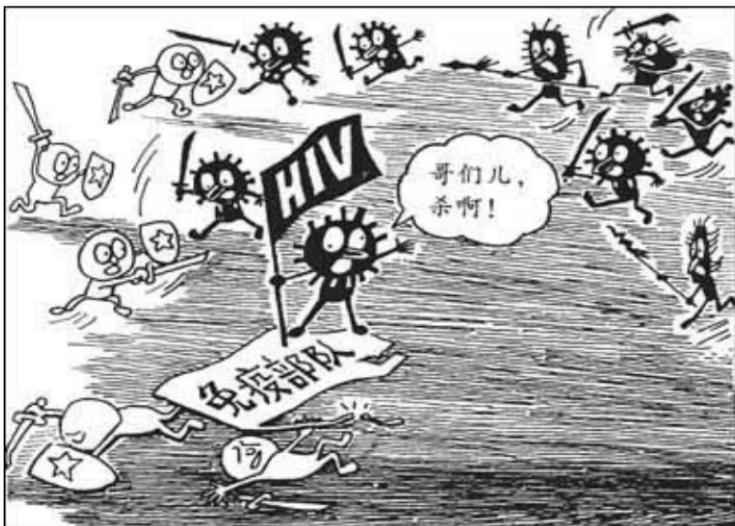
2013年10月

第一部分

学校预防艾滋病健康教育知识问答

1. 什么是艾滋病（AIDS）

艾滋病的医学名称为“获得性免疫缺陷综合征”（英文缩写 AIDS），是一种病死率很高的严重传染病。“艾滋病”是英文缩写“AIDS”的音译。它是由于感染了人类免疫缺陷病毒所引起的，具有一系列复杂症状的综合征。



2. 什么是艾滋病病毒（HIV）

艾滋病病毒的医学名称为“人类免疫缺陷病毒”（英文缩写 HIV），它侵入人体后破坏人体的免疫系统，使人体发生多种难以治愈的感染和肿瘤，最终导致死亡。



3. 艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处？

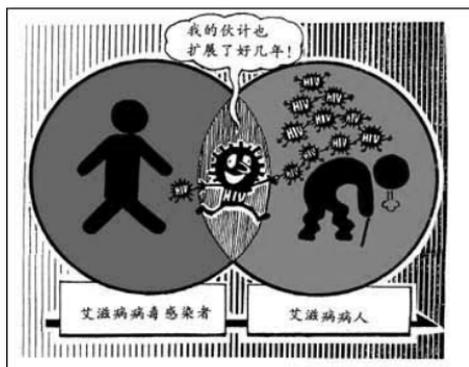
艾滋病病毒感染者是指已经感染了艾滋病病毒，但还没有表现出明显的临床症状，没有被确诊为艾滋病的人。

艾滋病病人指的是已经感染了艾滋病病毒，同时具备艾滋病的临床表现，或 CD_4 淋巴细胞总数小于 $200/mm^3$ ，或有各种合并感染的病原学或肿瘤的病理依据。

二者之间的相同之处在于都携带艾滋病病毒，都具有传染性。

不同之处在于艾滋病病人已经出现了明显的临床症状，而艾滋病病毒感染者还没有出现明显的症状，

外表看起来跟健康人一样。从艾滋病病毒感染者发展到艾滋病病人可能需要数年到 10 年，甚至更长时间。



4. 艾滋病病毒的特性是什么？

艾滋病病毒的特性主要有两个。一是对外界环境的抵抗力较弱。艾滋病病毒离开人体后，常温下只可生存数小时到数天，高



温、干燥和常用的化学清洁剂或消毒剂（如碘酒、酒精、医院常用的一些消毒药品）都可以杀死这种病毒，甚至自来水中的余氯也能使它失去活性。另外，艾滋

病病毒不能在昆虫（如蚊子、跳蚤等）体内存活。

二是具有迅速变异能力。艾滋病病毒的“外貌”经常发生改变，有许多的亚型。例如，最早引起艾滋病流行的 I 型病毒（现在广泛流行于世界各地）现有 11 个亚型，而且这些亚型还在不断变化着。

5. 中国的第一例艾滋病患者是哪年发现的？

1985 年 6 月，北京协和医院首先报告中国境内第一例艾滋病病人，此人为美籍阿根廷人，来中国旅游。发病 5 天后死亡。

6. 艾滋病对个人、家庭、社会造成哪些危害？

艾滋病是一个健康问题，同时也是一个社会问题，社会中的每一个成员都有可能成为艾滋病流行的直接或间接受害者。艾滋病对个人、家庭和社会都造成不可忽视的危害。

（1）艾滋病对个人的危害

生理上讲，艾滋病病毒感染者一旦发展成艾滋病病人，健康状况就会迅速恶化，患者身体上要承受巨大的痛苦，如不及时治疗，将迅速死亡。

从心理和社会上讲，艾滋病病毒感染者一旦知道自己感染了艾滋病病毒，心理上会产生巨大的压力。另外，艾滋病病毒感染者容易受到社会的歧视，很难

得到亲友的关心和照顾。

（2）艾滋病对家庭的危害

社会上对艾滋病病人及感染者的种种歧视态度会殃及到家庭，他们的家庭成员和他们一样，也背负沉重的心理负担。由此容易产生家庭不和，甚至导致家庭破裂。

因为多数艾滋病病人及感染者是青壮年，往往是家庭经济的主要来源。当他们自身不能再工作，又需要支付高额的医药费时，其家庭经济状况就会很快恶化。有艾滋病病人的家庭，其结局一般都是留下孤儿无人抚养，或留下父母无人养老送终。

（3）艾滋病对社会的危害

艾滋病主要侵害那些年富力强的 20-45 岁的成年人，而这些成年人是社会的生产者、家庭的抚养者、国家的保卫者。艾滋病削弱了社会生产力，减慢了经济增长率，人口素质下降，国力减弱。社会的歧视和不公正待遇，将艾滋病病人及感染者推向社会，是社会的不安定因素，使犯罪率升高，社会秩序和社会稳定遭到破坏。

（4）艾滋病对儿童的影响

艾滋病使千千万万的儿童沦为孤儿，这些无辜儿

童被迫承受失去亲人的痛苦，还要忍受人们的歧视、失学、营养不良，以及过重的劳动负担。

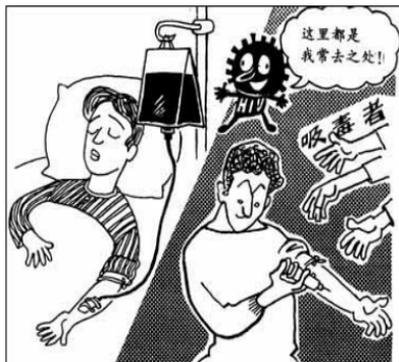
艾滋病是我们人类共同的敌人，要消灭艾滋病需要全社会的共同努力，需要培养预防艾滋病的社会责任感，需要从“我”做起。

7. 人类是通过哪些途径感染艾滋病毒的？

人类感染艾滋病病毒的途径主要有三条：性途径传播、血液途径传播、母婴途径传播。



性途径传播



血液途径传播



母婴途径传播

8. 一旦感染艾滋病病毒，终生具有传染性吗？

就艾滋病来说，从感染到发病死亡前都属于传染期。目前尚未发现任何一种药物可以清除人体内的艾滋病病毒，一旦感染艾滋病病毒将终生具有传染性。

9. 艾滋病有哪些主要的临床表现？

由于艾滋病病毒破坏人体的免疫系统，造成机体免疫力下降，在正常人身上不会致病的细菌、病毒等在人体免疫力低下的情况下会乘虚而入。因此，艾滋病病人很容易发生各种感染，而且症状不典型，表现为复杂多样的综合症。常见症状有长期低热，短期内

体重减轻，消瘦、乏力、冒汗、慢性腹泻、慢性咳嗽、全身淋巴结肿大、头晕、头痛、智力减退、反应迟钝等。

艾滋病病人常见的肿瘤，以卡波西氏肉瘤最多见，表现为皮肤出现深蓝色或紫色的斑丘疹或结节。除了卡波西氏肉瘤以外，还有淋巴瘤、肝癌、肾癌等也不少见。

10. 如何确认一个人已经感染了艾滋病病毒？

艾滋病病毒感染者无特异性表现及症状，不能根据外表判断一个人是否已经感染了艾滋病病毒。必须经过国家确认实验室的检测，血液检测证明艾滋病病毒抗体呈阳性，或者有艾滋病病毒核酸，才可以确认一个人是否感染了艾滋病病毒。

11. 艾滋病病毒感染后，有几个发展时期？各有多长时间？

一个艾滋病患者从感染到死亡，一般可有三个发展时期。

(1) 急性感染期

这个时期可以检测到艾滋病病毒抗原，但是检测不出艾滋病病毒抗体。1-6周，53%—93%的感染者出现急性症状，平均持续22天（3-30天），不经特殊处

理，一般可自行消退。

(2) 无症状感染期（潜伏期）

从感染艾滋病病毒到发展成艾滋病病人的这一段时间成为潜伏期。潜伏期长短个体差异很大，短至2年，少数可达15年，成年人潜伏期往往较长，一般为7—10年，平均8年。

(3) 艾滋病发病期

当艾滋病病毒感染者体内免疫系统遭到严重破坏、不能维持最低的抗病能力时，便出现很难治愈的多种疾病，成为艾滋病人。



成为艾滋病人后，一般在半年至两年内死亡。

12. 什么叫做“窗口期”？它的持续时间有多长？

从受到艾滋病病毒感染，到体内产生出艾滋病病毒抗体，这一段时间称为窗口期。



在窗口期，艾滋病病毒感染者的血液内，检测不到艾滋病病毒抗体，结果呈阴性。窗口期的长短，不同人之间有差异，一般2周到3个月。

13. 为什么说艾滋病是能够预防的？

首先，艾滋病病毒的传播途径非常明确，是通过血液传播、性传播和母婴传播；其次，艾滋病病毒在体外环境下很脆弱，很容易被杀死，因此艾滋病病毒不通过空气、食物、水等一般性日常生活接触传播；第三，艾滋病病毒不能在蚊虫体内生存，不能通过蚊虫叮咬传播。因此，艾滋病的传播主要与人类的社会行为有关，完全可以通过规范人们的社会行为而被阻断。所以说，艾滋病是能够预防的。

14. 个人如何预防艾滋病病毒感染？

艾滋病虽然是一种极其危险的传染病，但对个人来讲是可以预防。作为青少年学生来说主要预防措施是：

- (1) 不发生婚前性行为；



(2) 不以任何方式吸毒；

(3) 不轻易接受输血和血制品（需要使用时，必须是经艾滋病病毒检测合格的血液和血制品）；

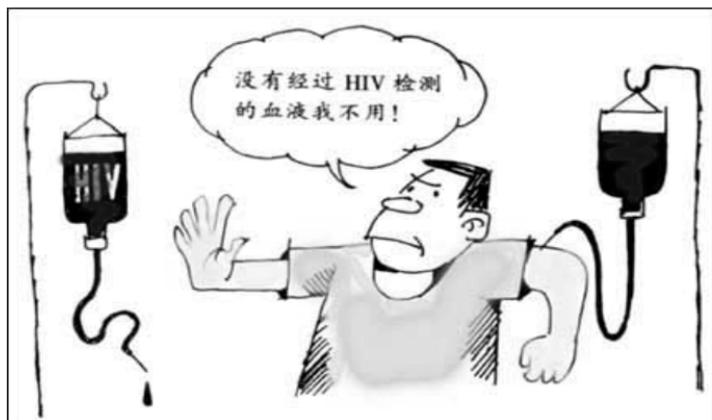
(4) 不与他人共用针头、针管、纱布、药棉等用具；

(5) 不去消毒不严格的医疗机构或其他场所打针、拔牙、穿耳朵眼、纹身、纹眉、针灸或手术；

(6) 避免在日常救护时，沾上受伤者的血液；

(7) 不与他人共用有可能刺破皮肤的用具，如牙刷、刮脸刀和电动剃须刀等。





15. 感染艾滋病病毒的高危行为有哪些？

高危行为是指容易引起艾滋病病毒感染的行为。

通过性途径的高危行为有：无保护性交、多个性伙伴等。



通过血液途径的高危行为有：静脉注射吸毒；与他人共用注射器或共用其他可刺破皮肤的器械；使用未经检测的血液或血制品。另外，其他可以引起血液传播的途径（如理发、美容、纹身、扎耳朵眼、修脚等用的刀具不消毒，与其他人共用刮脸刀、电动剃须刀、牙刷，体育运动外伤和打架斗殴引起的流血，救护伤病员时，救护者破损的皮肤接触伤员的血液等）。

通过母婴途径的高危行为有：感染艾滋病病毒的女性怀孕并生育，感染艾滋病病毒的母亲哺乳。

16. 如何避免母婴途径感染艾滋病病毒？

已经感染 HIV 的妇女要避免怀孕，如准备怀孕，应接受专业医学咨询。

已经感染 HIV 的妇女如果怀孕，应进行抗病毒药物阻断。

已感染 HIV 的孕妇生产的婴儿，应采用人工喂养。在孕期给 HIV 感染的孕妇及新生儿服用抗逆转录病毒药物，并结合合适的生产方式、人工喂养等措施，可使母婴传染率降低至 2%。

具体方法可向当地妇幼保健院咨询。

17. 不会感染艾滋病的途径有哪些？

下列日常生活接触不会感染艾滋病：

- (1) 食物、饮水、空气；

(2) 公共场所的一般日常生活接触，如同在一个教室上课、各种公共交通工具的座位、扶手，办公室的办公用品，工厂车间的工具，以及影剧院、商场、游泳池等场所的接触；

- (3) 礼节性亲吻；
- (4) 礼节性拥抱；
- (5) 双方手部皮肤完好时的握手；
- (6) 公用马桶、浴缸；
- (7) 蚊虫叮咬；
- (8) 纸币、硬币、票证。





18. 性生活中使用避孕套能避免感染艾滋病吗？

避孕套是一种由高强度、高弹性的乳胶薄膜做成的套子，起一种物理隔离的作用。在性生活中正确使用避孕套，可以避免精液进入子宫，从而避免怀孕，达到避孕的目的。

同时，由于艾滋病病毒主要存在于男性的精液和女性的阴道分泌液中，避孕套的物理隔离作用，就像一堵墙一样，阻断了艾滋病病毒从男性的精液或女性的阴道分泌液进



入到对方的体内，从而避免了艾滋病病毒通过性途径

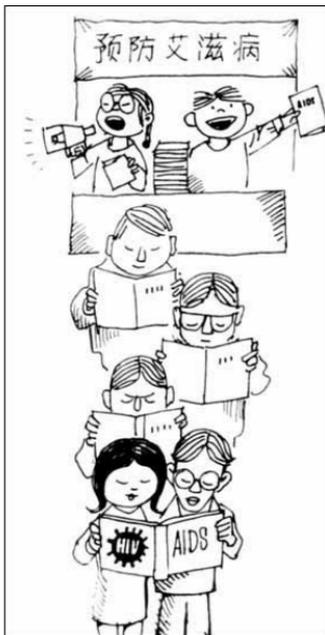
在性伴之间的传播，达到避免感染艾滋病的目的。需要特别强调的是，必须正确使用避孕套才能达到上述目的。

19. 如何正确处理运动外伤，以避免感染艾滋病毒？

在运动中出现擦伤和撕裂伤等引起出血时，应遵循普遍防护的原则进行处理，避免皮肤直接沾染出血。处理者应该戴上医用手套或一次性手套，如没有条件，则应用厚纱布或厚纸巾进行隔离。

20. 为什么不能歧视艾滋病病人及感染者？

艾滋病病人及感染者的参与和合作是艾滋病预防与控制工作的一个重要组成部分。对艾滋病病人及感染者的歧视不仅不利于预防和控制艾滋病，还会成为社会的不安定因素。艾滋病病毒感染者是疾病的受害者，应该得到人道主义的同情和帮助。家庭和社区要为艾滋病病人及感染者营造一个友善、理



解、健康的生活和工作环境，鼓励他们采取积极的生活态度、改变高危行为、配合治疗，有利于提高病人及感染者的生命质量、延长生命，也有利于艾滋病的预防与控制工作和维护社会安定。



对艾滋病病人及感染者常见的歧视行为有：随意泄露艾滋病病人和感染者的姓名、地址、工作单位及生活史；将病人和感染者的病情、个人生活状态作为谈话资料，渲染或猜测，严重伤害患者及其家属的身心健康；以不正当理由拒绝为病人或家属提供社会服务，如购物、孩子上学入托、就医等；蓄意对病人或其家属使用侮辱性语言和行为，包括故意破坏他们的财产和生活用具等；以不正当理由强迫患者或家属搬迁或限制其行动自由。

21. 为什么要在青少年中开展预防艾滋病健康教育？

目前，艾滋病传播与流行的条件依然存在，甚至有所加剧。青少年学生性观念已经发生较明显的变化；吸毒人群增加，且静脉吸毒的比例逐渐增高；预防艾

滋病知识普遍缺乏；男性同性性行为增加倾向等等。如果没有强有力的预防艾滋病教育作保障，青少年很容易受社会不良因素的影响和侵袭，甚至成为艾滋病的受害者。因此在青少年中开展预防艾滋病健康教育是非常重要的也是十分必要的。

艾滋病虽然可怕，但其传播方式明确。人们只要洁身自好，避免不良行为，完全可以预防。而良好的卫生观念和行为必须从青少年时期培养。青少年具有可塑性，通过适宜的教育可以帮助他们建立健康的观念、形成良好的行为。我国经过多年努力，已建成基本覆盖全国的学校保健网。实践表明，通过学校保健网进行健康教育，是增强大、中、小学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。学校有固定的场所、设施、师资及良好的教学组织形式；教师在学生中具有权威性，学生信任老师，容易产生好的效果。因此在青少年中开展预防艾滋病健康教育又是可行的。

22. 青少年在防治艾滋病中应承担的义务和责任？

青少年是社会和国家的未来。做好大、中、小学健康教育和艾滋病预防教育，是从根



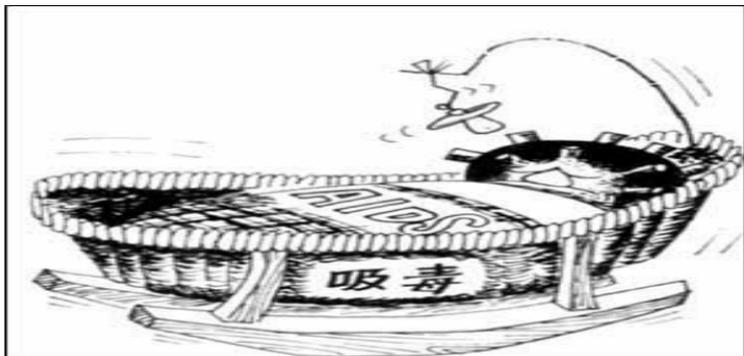
本上解决问题的战略措施。教育部制定的《中小学生健康教育指导纲要》和《大学生健康教育基本要求》中，将预防艾滋病、性病及禁止滥用药物等有关内容列为健康教育基本要求，明确规定：对中学生应加强青春期性教育和性病（包括艾滋病）防治的教育；对大学生要提倡性道德、洁身自好，预防性病和艾滋病的发生。

青少年应接受有关艾滋病预防基本知识的教育，了解艾滋病的危险是确实存在的。树立信心，人类可以通过纠正自己的不良习惯和行为避免艾滋病病毒的感染。

青少年应认识到：艾滋病的传播没有国界，我国是世界上的人口大国，是国际社会的一员，有责任 and 世界各国携手共同努力控制艾滋病的蔓延。开展预防艾滋病的健康教育，不仅使青少年能及时了解与掌握预防艾滋病的知识，增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。更重要的是培养同学们预防艾滋病的社会责任感、使命感。青少年是和社会和国家的未来，是全社会预防艾滋病的主力军。青少年参与预防艾滋病健康教育意义深远，不仅是为了青少年自身的生存与健康，还是为了全社会、全人类的发展。青少年有责任成为抵御艾滋病在二十一世纪猖獗流行的最有生气的社会力量。

23. 吸毒与艾滋病有什么关系？

吸毒是传播艾滋病的温床。这是因为：①吸毒者常常共用针管、针头，导致艾滋病毒的血液传播。吸毒者毒瘾上来，常几个人甚至十几个人凑在一起共用一副注射器，别说消毒，连起码的清洗都来不及。如果其中有一人是艾滋病病毒感染者，注射器就会被污染，艾滋病病毒就会在其他吸毒者中传播；②吸毒者的性行为往往是很混乱的，性乱交易引起艾滋病病毒的经性途径传播；③吸毒者的体质下降，身体免疫力降低，也为艾滋病毒的感染和发病创造了条件。



24. 世界艾滋病日是怎么来的？其目的是什么？

1988年1月，世界卫生组织在伦敦召开了“预防艾滋病世界各国卫生部长最高会议”。会议提出把1988年作为全球防治艾滋病年，并将1988年12月1日定为世界艾滋病日，并将以后每年的12月1日确定为“世界艾滋病日”。此后，每年12月1日前后，全世界各

地围绕艾滋病的预防与控制 and 统一的宣传主题，开展形式多样的宣传活动。

组织世界艾滋病日活动的目的是，让全球范围内的人们都知道艾滋病是能够加以控制和预防的，防止艾滋病病毒感染最重要的是每个人对自己的行为负责。通过宣传，唤起人们对 HIV 感染者和 AIDS 的同情和理解。希望大家支持防治艾滋病的规划，共同行动起来支持这方面的工作。

25. 历年世界艾滋病日活动的主题是什么？

1988 年，全球共讨，征服有期（Join the Worldwide Effort）

1989 年，青年与艾滋病（Our Lives, Our World—Let's Take Care of Each Other）

1990 年，妇女与艾滋病（Women and AIDS）

1991 年，共同迎接艾滋病的挑战（Sharing the Challenge）

1992 年，预防艾滋病，全社会的责任（A Community Commitment）

1993 年，时不我待，行动起来（Time to Act）

1994 年，艾滋病和家庭（AIDS and the Family）

1995 年，共享权利，共担责任（Shared Rights, Shared Responsibilities）

1996 年，同一世界，同一希望（One World, One Hope）

1997 年，艾滋病与儿童（Children Living in a World with AIDS）

- 1998 年，青少年---迎接艾滋病的生力军（Force for Change: World AIDS Campaign with Young People）
- 1999 年，关注青少年，预防艾滋病---倾听、学习、尊重（Listen, learn, live!）
- 2000 年，预防艾滋病，男士责无旁贷（Man make a difference）
- 2001 年，预防艾滋病，你我同参与！（I care, do you?）
- 2002-2003 年，相互关爱，共享生命（Live, Let Live）
- 2004 年，关注妇女，抗击艾滋（Woman , Girls and HIV and AIDS）
- 2005-2010 年，遏制艾滋，履行承诺（Stop AIDS, Keep the Promise）
- 2011 年，行动起来，向“零”艾滋迈进——全面预防，积极治疗，消除歧视（Getting to zero）
- 2012 年，行动起来，向“零”艾滋迈进——全民参与，全力投入，全面预防（Getting to zero）
- 2013 年，行动起来，向“零”艾滋迈进——共抗艾滋，共担责任，共享未来（Getting to zero）

26. 红丝带的含义是什么？

红丝带的由来：20 世纪 80 年代末，人们视艾滋病为一种可怕的疾病，美国的一些艺术家用红丝带来默默悼念身边死于艾滋病的同伴们。在一次世界艾滋病大会上，艾滋病病毒感染者和艾滋病病人齐声呼吁人们的理解。此时，一条长长的红丝带被抛在会场的上空……支持者将红丝带剪成小段，并用别针将折叠

好的红丝带标志别在胸前。

红丝带标志：象征着我们对艾滋病患者和感染者的关心与支持；象征着我们对生命的热爱和对和平的渴望；象征着我们要用“心”来参与预防艾滋病的工作。

27. 到哪里检测和治疗艾滋病？

各级疾病预防控制中心和医疗卫生机构设立的艾滋病自愿咨询检测门诊（VCT 门诊）可以提供相关服务，具体可以通过当地艾滋病咨询热线或到当地疾病预防控制中心（卫生防疫站）了解相关信息。

《广东省艾滋病及常见机会性感染减免费药物治疗管理办法实施细则（试行）》规定：广东省户籍的农村居民或城镇未参加基本医疗保险等医疗保障制度的经济困难的艾滋病病人，将免费获得政府提供的抗病毒治疗药物治疗和治疗相关必要的检测。全省符合条件的艾滋病病人和病毒感染者，原则上应在当地指定的艾滋病定点治疗医院接受免费的检测和治疗。

28. 目前艾滋病的治疗效果如何？

目前艾滋病治疗临床上多采用鸡尾酒疗法，该疗法要求至少联合使用 3 种抗病毒药物，将血浆中的艾滋病病毒 RNA 抑制在低水平或测不出的水平，重建并且维持机体的免疫功能，降低艾滋病相关疾病的患病率和病死率，提高艾滋病人的生活质量，减少艾滋病病毒的传播。

第二部分

学校预防艾滋病健康教育处方

艾滋病（AIDS）全称为获得性免疫缺陷综合征。它是由艾滋病病毒（HIV）引起的一种目前尚无预防疫苗，又无有效治愈办法且病死率极高的传染病。艾滋病病毒通过严重破坏人体免疫功能，造成人们的抵抗力极度低下，最终致全身衰竭而死。

艾滋病主要通过血液、精液、阴道分泌物、乳汁等体液传播。已证实的传播途径有三种：

1. 性传播：通过异性或同性性行为传播。

2. 血液传播：通过共用不消毒的注射器和针头注射毒品、输入含有艾滋病病毒的血液或血液制品、使用未经消毒或消毒不严的各种医疗器械（如针头、针灸针、牙科器械、美容器械等）、共用剃须（刮脸）刀及牙刷等传播。

3. 母婴传播：通过胎盘、产道和哺乳传播。

艾滋病不会通过空气、饮食（水）传播，不会通过公共场所的一般性日常接触（如握手，公共场所的

座椅、马桶、浴缸等)传播,不会通过纸币、硬币、票证及蚊虫叮咬传播,游泳池也不会传播。

虽然艾滋病是一种极其危险的传染病,但对于个人来讲是完全可以预防的,其主要预防措施为:

1. 遵守法律和道德,洁身自爱,反对婚前性行为,反对性乱。
2. 不搞卖淫、嫖娼等违法活动。
3. 不以任何方式吸毒,远离毒品。
4. 不使用未经检验的血液制品,减少不必要的输血。
5. 不去消毒不严格的医疗机构打针、拔牙、针灸、美容或手术。
6. 不共用牙刷、剃须(刮脸)刀。
7. 避免在日常工作和生活中沾上伤者的血液。
8. 正确使用避孕套有助于避免感染艾滋病。
9. 患性病后,应及时、积极进行治疗,以降低感染艾滋病的危险。

第三部分

学校预防艾滋病基本知识问答试题

一、是非题（每题2分）

1. 艾滋病是一种由人类免疫缺陷病毒所引起的病毒性传染病。 A.对 B.错
2. HIV 是艾滋病病毒的英语简称，不是艾滋病的英语简称。 A.对 B.错
3. 一般情况下，一个人感染了艾滋病病毒以后，会很快发展成艾滋病病人。 A.对 B.错
4. 艾滋病病毒感染者就是艾滋病病人。 A.对 B.错
5. 艾滋病病毒对体外环境的抵抗力非常弱，高温、干燥或者通常用的化学清洁剂都可以将其杀灭。 A.对 B.错
6. 艾滋病病毒具有迅速变异能力，所以疫苗研制很困难。 A.对 B.错
7. 如果认真服用医生开的药，艾滋病患者就能痊愈。 A.对 B.错
8. 艾滋病对个人、家庭和社会都会造成严重危害。

- A.对 B.错
9. 患性病的人比其他人更容易感染艾滋病病毒。
A.对 B.错
10. 艾滋病病毒感染者在没有症状的时候不会将艾滋病病毒传染给其他人。
A.对 B.错
11. 艾滋病的潜伏期可以长达 10 年以上。
A.对 B.错
12. 几个人共同进餐，如果食物略有污染，正常人可能不会因此而发生腹泻，但艾滋病病人却有可能发生腹泻。
A.对 B.错
13. 艾滋病是可以预防的。
A.对 B.错
14. 正确使用安全套既可以避孕又可以避免经性交途径感染艾滋病。
A.对 B.错
15. 只要正确使用安全套就可以避免经性交途径感染所有的性病。
A.对 B.错
16. 不应该歧视艾滋病病人及感染者。
A.对 B.错
17. 和艾滋病病人或艾滋病病毒感染者一起游泳会传播艾滋病。
A.对 B.错
18. 艾滋病病毒不能在蚊子体内繁殖。
A.对 B.错
19. 艾滋病病人及感染者拥有正常的生活和工作的权利。
A.对 B.错

20. 规范的无偿献血不会传播艾滋病。 A.对 B.错
21. 少女怀孕对青少年生理、心理的发育以及未来幸福人生的发展都可能会造成负面影响。
A.对 B.错
22. 吸毒是违法的。 A.对 B.错
23. 婚前性行为可能会导致少女意外怀孕。
A.对 B.错
24. 关于毒品，“可以只吸一口，找一下吸毒的感觉就不吸了，不会成瘾”这种想法对吗？ A.对 B.错
25. 我国应该实行无偿献血制度。 A.对 B.错

二、单选题（每题4分，共20分）

26. 艾滋病病毒侵入人体后，主要破坏人体的什么系统？
A、神经系统 B、免疫系统 C、运动系统
27. 如何判断一个人是否感染了艾滋病病毒？
A、通过外表判断 B、通过实验室血清学鉴定
C、通过危险行为的历史
28. 中国境内第一例艾滋病病人是在哪一年发现的？
A、1984年5月 B、1985年6月
C、1986年5月
29. 世界艾滋病宣传运动是以每年的哪一天为中心？

A、12月1日 B、11月12日 C、9月1日

30. 2004年世界艾滋病宣传运动的主题是什么？

- A、预防艾滋病，你我同参与
- B、青少年——迎战艾滋病的生力军
- C、关注妇女，抗击艾滋
- D、预防艾滋病，男士责无旁贷

三、多选题（每题5分，共30分）

31. 下列哪些途径可以传播艾滋病病毒？

- A、性关系
- B、咳嗽和打喷嚏
- C、输血
- D、共同进餐
- E、共用注射针具吸毒
- F、艾滋病病毒阳性母亲哺乳

32. 下列哪些途径不会传播艾滋病病毒？

- A、公共游泳池游泳
- B、同班学习
- C、握手
- D、刺破皮肤的手术器械
- E、礼节性拥抱
- F、蚊虫叮咬

33. 前段时间报纸报道说，某警察擒拿歹徒时，被咬了一口，第二天发现咬人者是艾滋病病毒感染者，当时立刻去医院检查，血液检查结果是HIV阴性，请分析一下可能的情况有哪些？

- A、未被感染（已经感染、已经患病）
- B、处于艾滋病病毒感染后的窗口期

34. 青少年学生预防艾滋病的主要措施有哪些？
- A、不发生婚前性行为
 - B、不以任何方式吸毒
 - C、不轻易接受输血和血制品
 - D、不与他人共用针头、针管等用具
 - E、不与他人共用有可能刺破皮肤的用具，如牙刷、刮脸刀等
35. 为什么说吸毒是传播艾滋病的温床？
- A、吸毒者常共用针头、针管
 - B、吸毒者常发生性乱
 - C、吸毒者体质下降
 - D、毒品中有艾滋病病毒
36. 红丝带标志的含义有哪些？
- A、对艾滋病患者及感染者的关心和支持
 - B、对生命的热爱和对和平的渴望
 - C、用“心”来参与预防艾滋病的工作